

C h a m p s l i n g u i s t i q u e s
M A N U E L S

Martine BRACOPS

Introduction à la pragmatique

AVEC EXERCICES
ET CORRIGÉS

Les théories fondatrices : actes de langage,
pragmatique cognitive, pragmatique intégrée

2^e édition

de boeck  duculot

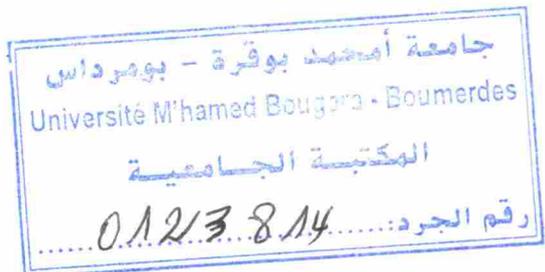


MARTINE BRACOPS

AVEC EXERCICES
ET CORRIGÉS

Introduction à la pragmatique

Les théories fondatrices : actes de langage,
pragmatique cognitive, pragmatique intégrée



C h a m p s l i n g u i s t i q u e s

de boeck  duculot

SOMMAIRE

PRÉFACE	7
AVANT-PROPOS	13
INTRODUCTION	15
Chapitre 1 LES PHILOSOPHES DU LANGAGE	33
Chapitre 2 LA PRAGMATIQUE COGNITIVE Dan Sperber et Deirdre Wilson	105
Chapitre 3 LA PRAGMATIQUE INTÉGRÉE Oswald Ducrot	161
CONCLUSION	209
GLOSSAIRE DES PRINCIPALES NOTIONS THÉORIQUES	211
BIBLIOGRAPHIE	225
INDEX	231
TABLE DES MATIÈRES	237

« Champs linguistiques » crée un nouvel espace de réflexion sur tous les aspects du langage en éclairant la recherche contemporaine en linguistique française, sans a priori théorique et en ne négligeant aucune discipline.

Pour les linguistes professionnels : une occasion de donner libre champ à leurs recherches.

Pour les amoureux de la langue : une manière d'élargir le champ de leurs connaissances.

Pour les étudiants : un outil de travail et de réflexion.

La pragmatique est une discipline jeune, qui trouve ses véritables fondements dans les années 1950 à 1990. L'objectif de cet ouvrage est de cerner cette période clé afin d'initier aux grandes théories fondatrices le lecteur désireux de se former en la matière.

Introduction à la pragmatique présente les travaux des philosophes du langage anglo-saxons John L. Austin, John R. Searle et H. Paul Grice, puis le modèle cognitiviste de Dan Sperber et Deirdre Wilson, et enfin les théories de l'école française, représentée par Oswald Ducrot et Jean-Claude Anscombe.

Le principal point commun de ces diverses approches est la prise en compte (à des degrés divers), dans l'analyse de l'échange langagier, de phénomènes intervenant dans l'interprétation des énoncés, mais que ni la syntaxe ni la sémantique ne traitent : notions de contexte et de situation de communication, connaissances d'arrière-plan et informations extra-linguistiques, attribution de référents et désambiguïsation, détermination de la force illocutionnaire, etc. La pragmatique permet ainsi de rendre compte de processus non spécifiquement linguistiques de l'interprétation des énoncés.

Véritable outil d'initiation aux théories fondatrices de la pragmatique, ce manuel s'adresse aux enseignants et aux étudiants en lettres et en sciences du langage.

Cette nouvelle édition propose plusieurs séries d'applications pratiques portant sur des points précis de l'exposé théorique.

Martine BRACOPS

Docteur en linguistique française de l'Université libre de Bruxelles (U.L.B.) où elle assure le séminaire de *Communication verbale* pour l'Agrégation, elle est également professeur à l'Institut supérieur de traducteurs et interprètes de Bruxelles (ISTI), où elle a donné pendant plusieurs années le cours de *Pragmatique de la communication*.