

Didactique du français

Fondements
d'une discipline

Jean-Louis Chiss
Jacques David
Yves Reuter
(sous la direction de)



de boeck
supérieur



Pratiques pédagogiques

Didactique du français

Fondements
d'une discipline

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bouguerra - BOUMERDES
المكتبة الجامعية
رقم: 81(44) / C.H.I.

1 ع ٢

Jean-Louis Chiss
Jacques David
Yves Reuter
(sous la direction de)

جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس
Université M'hamed Bougara - Boumerdes
المكتبة الجامعية
رقم الجرد: 0123965



de boeck
supérieur

Sommaire

Introduction		9
<i>Jean-Louis Chiss, Jacques David, Yves Reuter</i>		
Première partie		
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS : CONCEPTS, MODÈLES, FRONTIÈRES		13
Chapitre 1	Quelques repères, perspectives et propositions pour une didactique du français dans tous ses états <i>Michel Dabène</i>	15
Chapitre 2	Quelle place pour la didactique de la littérature ? <i>Georges Legros</i>	35
Chapitre 3	De l'utilité de la « transposition didactique » <i>Bernard Schneuwly</i>	47
Chapitre 4	Interaction : une problématique à la frontière <i>Jean-François Halté</i>	61
Deuxième partie		
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS ET DISCIPLINES DE RÉFÉRENCE		77
Chapitre 5	Sciences du langage : le retour <i>Jean-Louis Chiss</i>	79
Chapitre 6	Didactique du français langue maternelle : approche(s) « cognitiviste(s) » ? <i>Dominique-Guy Brassart</i>	95
Chapitre 7	Socio-logiques des didactiques de la lecture <i>Jean-Marie Privat</i>	119
Chapitre 8	Développement, compétences et capacités d'action des élèves <i>Jean-Paul Bronckart</i>	135

Troisième partie	
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS : HISTOIRE, INSTITUTIONS, ACTEURS	149
Chapitre 9 Variations historiques : l'exemple de la « rédaction » <i>André Petitjean</i>	151
Chapitre 10 Langues maternelle, étrangère, seconde : une didactique unifiée ? <i>Suzanne-G. Chartrand et Marie-Christine Paret</i>	169
Chapitre 11 Positions actuelles et évolutions institutionnelles et éditoriales <i>Jacques David</i>	179
Chapitre 12 Au carrefour des métiers d'enseignant, de formateur, de chercheur <i>Dominique Bucheton</i>	193
Synthèse	
Didactique du français : éléments de réflexion et de proposition <i>Yves Reuter</i>	211
Bibliographie générale	235
Index thématique	241
Table des matières	243

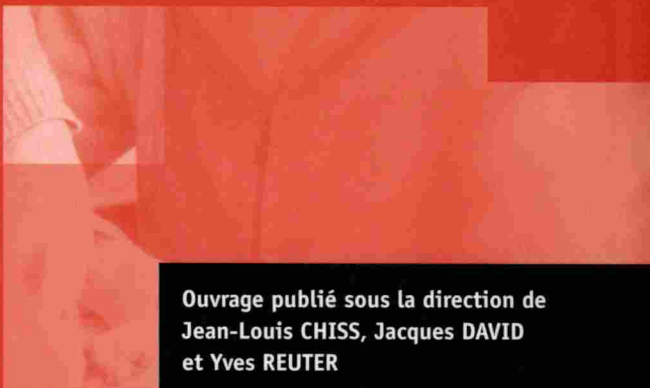
Didactique du français

Fondements
d'une discipline

Cet ouvrage constitue une référence dans un domaine, la didactique du français, qui continue à connaître une productivité remarquable. Il s'agit dès lors d'exposer les recherches les plus saillantes, de bien formaliser les acquis et de tracer des perspectives.

Trois grands champs d'investigation ont été retenus : d'abord, la constitution de la discipline elle-même, ses grands concepts et ses délimitations ; ensuite, les relations complexes et fructueuses que la didactique du français entretient avec les autres savoirs des sciences humaines ; enfin, les dimensions historiques et sociales d'une discipline qui a pour vocation d'intervenir dans les pratiques scolaires et culturelles. Une introduction situe la genèse de l'ouvrage qui débouche sur une synthèse prolongeant la réflexion et impulsant l'action.

Ces travaux conçus pour une large part au sein de la communauté des chercheurs en didactique du français, en particulier l'Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français, s'adressent aux formateurs d'enseignants, aux enseignants et à tous ceux (spécialistes ou non) qui se sentent concernés par les problèmes de l'enseignement-apprentissage de la langue, de la communication, des textes et des discours.



Ouvrage publié sous la direction de
Jean-Louis CHISS, Jacques DAVID
et Yves REUTER

Avec la collaboration de
D.G BRASSART, J.P. BRONCKART,
D. BUCHETON, S.G. CHARTRAND, M. DABÈNE,
J.F. HALTÉ, G. LEGROS, M.C. PARET,
A. PETITJEAN, J.M. PRIVAT, B. SCHNEUWLY



CHISS
ISBN 978-2-8073-0044-6
ISSN 0778-0451

www.deboecksuperieur.com